

Tilsynsrapport

Undervisningstilsyn

Naturskolen MIR - Afdeling Ledøje

Indhold

1.	Baggrundsoplysninger om tilsyn onsdag 26. oktober 2022.....	3
1.1.	Dato for tilsyn	3
1.2.	Oplysninger om skolen	3
1.3.	Oplysninger om tilsynet.....	3
1.4.	Tilsynets fokus ved det databaserede tilsyn.....	3
1.5.	Konklusion på tilsynsbesøg – 26. oktober 2022	4
	Vurderinger	4
	Krav.....	4
	Anbefalinger	5
2.	Indhold i tilsyn 26. oktober 2022.....	5
2.1.	Opsamling på punkter fra sidste tilsynsrapport	5
2.1.1.	Oplevet forandring i den visiterede målgruppe til MIR-skolerne	5
2.1.2.	Elevberetning.....	5
2.1.3.	PPR betjening.....	5
2.1.4.	Tilbage melding om tilsynsrapport fra marts 2022.....	5
2.2.	Procedure og dokumentation for reduceret skema og fritagelse af fag	6
2.3.	Test og prøver.....	7
2.4.	Standpunktskarakterer og afgangsprøver	8
2.5.	Trivselsmålinger fra 2022	9
2.6.	Elevfravær (skolens overblik).....	9
2.7.	Samarbejde med almenområdet og overgang til almen skole.....	9
3.	MIR skolens kommentarer til tilsynsrapporten	10
	Bilag: Konklusion fra seneste tilsynsbesøg – 31. marts 2022	11

1. Baggrundsoplysninger om tilsyn onsdag 26. oktober 2022

1.1. Dato for tilsyn

Tilsynet er gennemført onsdag 26. oktober 2022.

1.2. Oplysninger om skolen

Navn og skolekode

Naturskolen MIR, afdeling Ledøje, Ledøje Bygade 23A+B, 2765 Smørum. Skolekode 281343.

For oplysninger om skolen henvises til tilsynsrapport fra 31. marts 2022.

Pr. 26. oktober 2022 var indskrevet 34 elever i alt fra 0. – 10. klassestrin. Eleverne er opdelt i tre teams:

- Team A med 10 elever fra 0. – 4. klasse
- Team B med 15 elever fra 4. - 8. klasse
- Team E med 9 elever fra 9. – 10. klasse.

1.3. Oplysninger om tilsynet

Egedal Kommunes tilsyn omfatter med undervisningen på daghandlingstilbud i kommunen i henhold til

- Folkeskoleloven, og dertilhørende bekendtgørelser
- Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand
- Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Desuden omfatter tilsynet kravene til tilbudsgivere i Kravspecifikation for køb af dagbehandlingstilbud i forhold til:

- Generelle krav, og
- Krav til undervisningen.

Tilsynet omfatter udelukkende tilsyn med undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, og omfatter således for eksempel ikke tilsyn med økonomi, bygninger og andet, som kan være afgørende for driften af dagbehandlingstilbuddet.

Tilsynet er et anmeldt tilsyn og er gennemført onsdag 26. oktober 2022 i tidsrummet 8.00 til 12.00 på Naturskolen MIR:

Tilsynet blev gennemført af Egedal Kommune, Dagtilbud og skole:

- Morten Sivertsen - Konsulent – telefon: 7259 8005, mail: morten.sivertsen@egekom.dk
- Helle Bach Munk - Skolekonsulent – telefon: 7259 9315, mail: helle.munk@egekom.dk
- Anne Lone Lindqvist - Konsulent – telefon 7259 6668, mail: anne.lone.lindqvist@egekom.dk

Fra Naturskolen MIR deltog:

- Lone Katrine Pedersen – Direktør for MIR-skolerne – tlf. 28865902, Lone-Kathrine.Pedersen@skolen-mir.dk
- Mikkel Nørrelund – Afdelingsleder MIR - Afdeling Ledøje.

1.4. Tilsynets fokus ved det databaserede tilsyn

På baggrund af krav og anbefalinger ved seneste tilsyn 31. marts 2022, samt det materiale som MIR har tilsendt forud for tilsynet, var der fokus på følgende temaer i fokus ved tilsynet:

1. Opsamling på punkter fra sidste tilsynsrapport.
Herunder særligt procedure og dokumentation for reduceret skema og fritagelse af fag
2. Test og prøver
3. Standpunktskarakterer og afgangsprøver
4. Trivselsmålinger fra 2022
5. Elevfravær (skolens overblik)
6. Samarbejde med almenområdet og overgang til almenskole

MIR havde desuden ønsket følgende punkter tilføjet dagsordenen:

- PPR-betjening i Egedal Kommune – herunder kontaktperson
- Orientering om elevtilbagemeldinger om skoleforløb og
- Skolens oplevelse af at målgruppen til skolen er under forandring

MIR's punkter blev drøftet under punkt 1.

Inden tilsynet havde tilsynsførende givet ønske om, at drøfte alle eller udvalgte punkter nærmere i forhold til:

- Det, der er beskrevet i seneste tilsynsrapport under punktet er gjort og hvordan
- Hvad der er status nu?
- Hvad der eventuelt er relevante næste skridt for jer herfra?

1.5. Konklusion på tilsynsbesøg – 26. oktober 2022

Vurderinger

Naturskolen MIR fremstår som en velholdt skole med gode rammer udenfor til leg og læring. Skolen har – siden seneste tilsynsbesøg – igangsat en indsats for en tættere og mere systematisk opfølgning på elevernes udvikling gennem mere fokuseret handleplans-arbejde på elev-niveau. Skolen har en forventning om, at indsatsen skal medføre øget deltagelse i nationale tests og interne prøver. Der har ikke været episoder med magtanvendelse i undervisningen.

Nedenfor præsenteres krav og anbefalinger til undervisningen til skolen med baggrund i tilsynet.

Krav

Tilsynet stiller krav til om at Naturskolen MIR:

1. Sikrer at alle skolens elever – også elever der er i reduceret skema og fritaget fra fag – får tilbudt undervisning i dansk og matematik.
2. Reviderer procedurer for reduceret skema og ved fritagelse for fag i henhold til gældende regler.
3. Sikrer dokumentation for fritagelser fra fag, herunder:
 - at der er individuel dokumentation for fritagelse for hver enkelt elev.
 - at der er et samlet opdateret og samlet overblik over elevernes fritagelser, gerne i skemaform.
4. Sikrer at registrering af elevernes fravær sker ensartet og i oversigtsform, således at der til stadighed er et aktuelt og retvisende overblik over elevernes tilstedeværelse og fravær.
5. Sikrer at karakterblade fremstår entydige og forståelige. Herunder:
 - sender forklaring på betydning af alle anvendte forkortelser på karakterblade til tilsynet.
 - fremadrettet bruger bemærkningsfelt på elevernes karakterblad til at uddybe betydningen af "bogstaverne", således at betydningen er forståelig for modtagerne.

Dokumentation for opfyldelse af krav 2 (procedurer for reduceret skema og fritagelse af fag), og krav 5 (sikre at karakterblad fremstår entydigt):

- skal sendes til Egedal Kommune, Dagtilbud og skole: dagtilbudogskole@egekom.dk – inden 1.2.2023 (en måned efter modtagelse af endelig rapport)

Dokumentation for krav 1 (sikre undervisning i dansk og matematik), krav 3 (dokumentation for fritagelser) og krav 4 (registrering af fravær) vil der blive fulgt op på ved næste tilsynsbesøg.

Anbefalinger

Tilsynet opfordrer til at:

- MIR bruger data fra trivselsundersøgelserne til at reflektere over status og udvikling.

2. Indhold i tilsyn 26. oktober 2022

2.1. Opsamling på punkter fra sidste tilsynsrapport

2.1.1. Oplevet forandring i den visiterede målgruppe til MIR-skolerne

MIR oplever, at den målgruppe der bliver visiteret til dagbehandling på MIR-skolen består af stadig mere sårbare børn, som har haft længere vej i skolesystemet. Eleverne er præget af angst, ofte udadreagerende adfærd, tidligere oplevelser af at være fastholdte, med lange forløb inden de kommer til MIR. Eleverne har oftere flere diagnoser, er mere belastede, har massiv skolevægring, og en meget negativ holdning til skole. MIR oplever at det er en udvikling der er startet i 2015-2016 og stadigt stigende siden.

MIR er enig i målet om faglige mål, men opfordrer til at de faglige mål afspejler de udfordringer børnene kommer med. MIR ønsker, at der italesættes en balance og tilpasning af den faglige udvikling til barnets udfordringer og potentiale. Der er stort pres for at børnene kommer i fuldt skema, men MIR oplever at der er reel bekymring for om resultatet for nogle elever er fuld vægring igen. MIR er optaget af "tempoet" i tilgangen til eleverne.

Der var en drøftelse af hvordan der vedvarende og til stadighed skal være forventning til at eleverne kan og skal udvikle sig fagligt og komme op i fuldt skema. Det er en vigtig forudsætning for at kunne få en ungdomsuddannelse og et velfungerende voksenliv.

2.1.2. Elevberetning

Oplæsning af elevberetning fra tidligere elev om hendes barndomserindringer og skoleforløb: Fra at føle sig som en fejl, "... kom jeg til at føle mig set og rummet på MIR". Den unge beskriver sig selv som i dag at være glad hver dag – går i gymnasiet med højt gennemsnit og ønsker erhvervskarriere.

2.1.3. PPR betjening

MIR efterspørger kontaktperson i Egedal PPR der skal følge deres eleverne, da de fleste børn på MIR har behov for PPR-betjening. Flere hjemkommuner (Solrød og Gentofte) har efterspurgt PPR-betjening fra Egedal.

Kontaktperson for PPR betjening er PPR-leder Maria Mittag, telefon 7239 8012, mail maria.mittag@egekom.dk

2.1.4. Tilbage melding om tilsynsrapport fra marts 2022

MIR melder tilbage, at det er en meget præcis og fin tilsynsrapport, som de har brugt minutiøst i opfølgningen på tilsynet. Tilsynet takker for den positive feedback. MIR har været meget optaget af at kunne dække fagene, og har nu ansat de lærere der manglede ved sidste tilsyn. MIR gav udtryk for at det var inspirerende at tilsynet sætter fokus på den faglige profil, og kan se en fordel i at imødekomme dette behov.

Der ansættes pr 1. november 2022 en skolefaglig profil, som skal arbejde med blandt andet visitation og faglig udvikling.

MIR tilkendegiver at observationen på 30-45 minutter virker som et meget lille tidsrum til at udtale sig på så mange punkter i rapporten og har et ønske om at udvide observationstiden. Opfordrer også til at medtage lærernes synspunkt. Tilsynet tager dette til efterretning.

2.2. Procedure og dokumentation for reduceret skema og fritagelse af fag

Tilsynet pointerede, at det er en forudsætning for at en elev kan være i reduceret skema og ved fritagelse for fag, at der er aktuel dokumentation for elevens fritagelse. MIR præsenterede en samlet procedure for reduceret skema og for fritagelse, som gav anledning til en dialog. MIR har indsendt proceduren inden mødet. Drøftelsen af proceduren gav anledning til at pege på, at der er en række formelle krav til reduceret skema, fritagelse af prøver og fritagelse af fag. Her kan blandt andet nævnes:

Procedurer for reduceret skema, skal tage højde for:

- At der skal foreligge en lægeerklæring
- At forældrene skal give samtykke
- At der er en plan for hvordan der kan arbejdes med det faglige efterslæb, som følge af reduceret skema
- At der ved fuld skolevægring, skal tilbydes sygeundervisning hjemme. Herunder bør beskrives hvordan MIR planlægger at gennemføre sygeundervisning (fx pr telefon, videoopkald og videooptagelser (hvis skolen ikke kan komme ind i hjemmet)).

Procedure for fritagelse fra fag, skal tage højde for:

- At der skal foreligge en aktuel PPV (højst et år gammel)
- At der kun kan fritages fra fag, på baggrund af at eleven har usædvanligt store vanskeligheder i faget, altså at det faglige standpunkt, der er afgørende for fritagelse
- At eleven får anden undervisning i stedet for undervisningen i det pågældende fag
- At der ikke kan fritages for dansk og matematik
- At forældre skal give samtykke.

Fritagelse for tests og interne prøver aftales mellem skoleleder og forældre – og elev.

Tilsynet henviser til gældende lovgivning, samt til hyrdebrev fra Undervisningsministeriet jf. Hyrdebrev af 5. april 2019 om Aflæggelse af folkeskolens obligatoriske 9. klasseprøver, Hyrdebrev af 17. april 2019 om Ny vejledning om reglerne for sygemelding (folkeskoler og frie grundskoler), herunder K-meddelelse fra Ankestyrelsen om Nedsættelse af undervisningstiden, samt Hyrdebrev af 2. maj 2019 om Undervisningen i interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder.

Tilsynet gør særligt opmærksom på, at der ikke er mulighed for at fritage fra fagene dansk og matematik.

Der var en drøftelse af at fagene matematik og dansk kan indgå i rigtig mange aktiviteter. Der blev opfordret til, at have opmærksomhed på hvordan danske og matematik integreres i elevernes aktiviteter, når der er reduceret skema og fritagelse fra andre fag.

MIR pegede på, at de vil have øget opmærksomhed på at tage stilling til at skolegang skrues op og ned, gerne med en fast kadence for evaluering. Desuden vil MIR se på den formelle arbejdsgang om reduktion og fritagelse fra undervisning, prøver og eksamen. Her nævnes også, at det vil være en fordel med en fast kadence for evaluering om fritagelse.

Tilsynet gør opmærksom på, at de nuværende formuleringer i dokumenterne til brug for fritagelser forekommer meget statiske. Der opfordres til, at MIR arbejder med at der tages stilling til, hvad skal til for at eleven kan komme til undervisning, til prøve, til eksamen.

Tilsynet gør også opmærksom på, at det skal være tydeligt, at skolen altid tilstræber at eleverne hurtigst muligt opnår at komme i fuldt skema. Skolen skal også tydeliggøre både over for forældre og elever, at alle ele-

verne skal hurtigst muligt i fuldt skema. Det er skolens opgave at tilrettelægge skoledagen og undervisningen med pauser og andet i løbet af dagen, så eleverne kan være på skolen i hele skoletiden.

Opfølgning

Tilsynet peger på at:

- Det ikke er muligt at fritage fra fagene dansk og matematik
- MIR skal reviderer procedurerne for reduceret skema og ved fritagelse for fag.

Det aftales at:

- Egedal Kommune sender relevante hyrdebrev fra Undervisningsministeriet til MIR, til orientering.

2.3. Test og prøver

Resultat af test og prøver

Tilsynet ønskede en drøftelse på baggrund af resultaterne fra de seneste obligatoriske nationale tests på alle elever fra 0. – 8. klasse, på baggrund af disse spørgsmål:

- Drøftelse af faglig viden om elevers niveau, der ikke tager tests
- Drøftelse af hvordan eleverne bliver fagligt klassevarende og klar til næste niveau/test to år senere
- Drøftelse af klasser/grupper med stort spænd – hvordan formår I at undervisningsdifferentiere tilstrækkeligt i gruppen. Eksempelvis 6. klasse i dansk/læsning.
- Kan I se at flere elever tager de nationale tests, som I ønsker?

Tilsynet bemærker, at der er stor faglig spredning blandt eleverne.

MIR har iværksat et højt prioriteret udviklingsarbejde om mere fokuseret handleplans-arbejde på elev-niveau. Det er forventningen at indsatsen skal medføre øget deltagelse i nationale tests og interne prøver. Der tages udgangspunkt i en ny systematisk metode og ny handleplan-skabelon med skærpede mål og opfølgning på mål. Der opstilles fagligt, socialt og personligt mål i handleplan, som evalueres efter 4-6 uger. Arbejdet skal give et større indblik i elevernes nærmeste udviklingszone. MIR forventer at det strukturerede arbejde med handleplaner vil give større indblik i elevernes læring. På snarlig pædagogisk weekend, vil den nye metode være omdrejningspunktet.

Tilsynet foreslår, at handleplansskabelonen suppleres med praktiske mål for eleven, fx at styre sin skoletaske, kunne pakke ned i taske, kunne transportere sig selv til og fra skole, mv. MIR har et eksempel på en succes med at arbejde med et praktisk mål med en elev, der selv skulle kunne køre i bus til skole. I starten kørte skolen i bil efter bussen, indtil eleven havde lært at stå af de rigtige steder og var tryk ved at tage bussen alene.

Manglende dokumentation for fritagelse fra nationale tests

Der var en individuel drøftelse af elever, der er blevet fritaget fra seneste obligatoriske nationale test, og hvor tilsynet ikke har modtaget dokumentation for fritagelse. Ved tilsynet, pointerer MIR at de daglige lærere og kontaktpersoner i arbejdet med børnene, altid har helt styr på hvor hvert enkelt barn er i forhold til fagligt niveau og i forhold til fritagelse.

MIR har siden sidste tilsyn (marts 2022) styrket sit overblik og på individ-niveau. Og arbejder fortsat med dette.

Beskrivelse af faglige niveau

Tilsynet spørger ind til hvilke parametre MIR bedømmer elevernes faglige standpunkt ud fra, fx i dansk og matematik. Tilsynet påpeger, at det er vigtigt at kende elevens præcise faglige niveau for at kunne prioritere hvilken læringsindsats der er behov for. Tilsynet opfordrer til, at MIR tager udgangspunkt i de faglige takso-

nomier, som det fremgår af faghæfterne i de forskellige fag. Vær for eksempel opmærksom på de "Røde stjerner" i faghæfterne for dansk og matematik.

MIR forventer, at det nye arbejde med handleplaner vil styrke fokus på beskrivelse af mål og opfølgning af det faglige niveau.

Tilsynet påpeger, at det er vigtigt med samstemthed mellem de ansatte i tilgangen til børnene, hvilket handleplanen forventes at understøtte.

MIR fortæller om, at de arbejder struktureret med den løsningsfokuserede metode LØFT. Og har forløb om dette i gang. Desuden er ledelsen opmærksom på nødvendigheden af at indsatsen følges tæt med opbakning, tilstedeværelse, facilitering og vedholdenhed.

Opfølgning

Tilsynet peger på at, MIR skal sikre at:

- Der er individuel dokumentation for fritagelser for hver elev.
- Der er opdateret overblik over fritagelser i skemaform.

2.4. Standpunktskarakterer og afgangsprøver

Standpunktskarakterer

Forkortelser på standpunktsblad giver stadig en del forvirring for tilsynet. Tilsynet gør opmærksom på at der almindeligvis ikke bedømmes på arbejdsindsats på et karakterblad, men alene standpunkt.

Ved drøftelsen var det tydeligt, at MIR havde god viden og var velovervejet i forhold til hvilke fag hver enkelt elever havde, og var velovervejet om årsagerne til reduktion og mulighed for at øge timetantal og fag.

Flere elever er i god faglig progression, mens det for flere andre elever ikke er gældende, hvilket blandt andet ses i begrænset tilstedeværelse og dermed undervisning. Problemstillingen blev eksemplificeret ved en elev der har fremmøde 1½ time tre gange om ugen.

Afgangsprøve

Tilsynet anerkender, at det er fint at to elever var til afgangsprøve sommer 22 og har klaret sig godt. MIR fortæller at elever generelt klarer sig rigtig godt i de fag de går til afgangsprøve i. Tilsynet påpeger at der er potentiale i forhold til at flere elever deltager i afgangsprøverne og i flere fag.

Tilsynet gør opmærksom på, at elever der får 02 i dansk og matematik, har væsentlig lettere ved at komme videre i ungdomsuddannelse, da de kan undgå optagelsesprøve, og kan nøjes med en samtale for at komme ind på ungdomsuddannelsen jf. et hyrdebrev af 5. april 2019 vedr. aflæggelse af folkeskolens obligatoriske 9. klasses prøver.

Tilsynet anbefaler at MIR er meget tydelige over for elever og forældre om at prøveaflæggelse i dansk og matematik kan lette elevens optagelse på ungdomsuddannelse. Det skal gøres klart, at hvis eleverne har fået 02 i dansk og matematik, undgår de optagelsesprøve til ungdomsuddannelse.

Der var også dialog om mulighederne for at bruge tidligere elevers erfaringer til at betrygge og motivere nuværende elever til at gå til eksamen.

Opfølgning

Tilsynet peger på at:

- MIR fremadrettet skal bruge bemærkningsfeltet på karakterbladet til at uddybe betydningen af "Bogstaverne".

- MIR skal fremsende forklaring til Egedal Kommune om hvad alle anvendte forkortelserne betyder.

2.5. Trivselsmålinger fra 2022

Trivselsmålingerne blev gennemgået. For indskolingen fremstår trivslen generelt god. Dog tilkendegav en enkelt elev i sine svar, at de andre elever i klassen ikke kunne lide ham/hende og blev drillet, så han/hun blev ked af det. Som følge heraf er eleven efter dialog med familien flyttet til afdelingen i Lyngby, hvor eleven passer bedre ind i en mere aktiv elevgruppe.

For mellemtrin og udskoling er der flere relevante forskelle at undersøge nærmere – både køns- og klasse-mæssige. For eksempel kan MIR være nysgerrige på lærernes praksis i to klasser på samme årgang ift. social trivsel og ro og orden og ift. støtte og inspiration, da eleverne i den ene af de to klasser vurderer markant mere positivt. Generelt vurderes besvarelserne på et fornuftigt niveau, med enkelte elever der tilkendegiver lavere trivsel/tilfredshed.

Opfølgning

Tilsynet opfordrer til at MIR :

- Bruger data fra trivselsundersøgelserne til at reflektere over udviklingen. Det kan for eksempel være forskel på piger og drenges trivsel, og læreres praksis i forskellige klasser.

2.6. Elevfravær (skolens overblik)

MIR har tæt opfølgning på elevernes fravær og følger det igennem tæt kontakt med forældre og ugentlige møder, ved højt fravær. Der blev drøftet, at der er brug for tydelighed om hvad der sker i skole og hvad reaktionerne kan tænkes at være derhjemme. Der bliver arbejdet med at barnet oplever en rød tråd mellem skole og hjem. Der blev drøftet fravær på individuelt niveau, herunder de indsatser der er gennemført for at få eleven i skole.

Tilsynet spørger ind til hvorfor nogle klasser har mere tilstedeværelse end andre. Det blev drøftet hvorfor en bestemt klasse har så stort fremmøde – mellem 0-6 %, hvor andre klasser har markant højere fravær.

Tilsynet er opmærksom på, om fraværet registreres ensartet og korrekt, for eksempel i forhold til hvordan den enkelte lærer forstår betydningen af de tre kategorier for fravær (sygdom, lovligt og u-lovligt fravær).

Opfølgning:

Tilsynet peger på at:

- Der skal registreres ensartet og i oversigtsform, således at der altid er et aktuelt og retvisende overblik over alle elevers fravær.

2.7. Samarbejde med almenområdet og overgang til almen skole

Der var en drøftelse af hvordan der arbejdes med deltagelse i almenskole og overgang til almenskole – fra 0. til og med 10. klassesetrin. MIR oplever at eleverne har mange dårlige oplevelser fra almenskolen og derfor vil det være vigtigt at tilpasse indsatsen til det enkelte barn.

MIR vil gerne prioritere det handleplansarbejde, som skolen er i gang med nu. Og vil derfor vente med en særlig indsats på deltagelse i og overgang til almenskole lige nu.

Vi aftaler, at det er et emne vi skal komme tilbage til ved næste tilsyn.

Tilsynet gør dog opmærksom på at der til stadighed skal arbejdes med overgangen mellem dagbehandling og almen skole. Fx ved at bruge faglokaler på almen skole.

På tilsyn i marts 2022 blev aftalt, at MIR skulle tage kontakt til Balsmoseskolen for brug af faglokaler til MIR-eleverne. Kontaktinformation til Balsmoseskolen er sendt til MIR.

Ved tilsyn 26. oktober 2022 fremgik, at MIR ikke gør brug af faglokaler til fysik-kemi på Balsmoseskolen. MIR angiver, at de ikke gør brug af lokalerne, for at sikre at flest mulige elever modtager undervisningen. MIR vurderer, at eleverne er for udfordrede og sårbare til at rumme skift til lokaler på en anden lokation.

Opfølgning:

- Ved næste tilsyn vil samarbejde med almenområdet og overgang til almen skole være prioriteret emne.

3. MIR skolens kommentarer til tilsynsrapporten

Til Krav 4 om at registrere elevernes fravær ensartet og i oversigtsform, kommenterer MIR skolen:

Det gør vi allerede. Denne gang var en enkelt undtagelse fra sidste skoleår. Men nu er det ensartet i tabulex og det har det været i dette skoleår.

Bilag: Konklusion fra seneste tilsynsbesøg – 31. marts 2022

Vurderinger

Naturskolen MIR er en velholdt skole med gode rammer udenfor til leg og læring. Skolens læringsmiljø fremstår roligt, imødekommende og struktureret for elevernes dag. De professionelle relationer til og med børnene virker trygge og anerkendende. Undervisningen tilpasses den enkelte elev og praktiseres derfor både som en-til-en og i mindre grupper. De fleste elever fremstår i trivsel og med lyst til at lære og være sammen med andre.

Siden sidste tilsyn fra Egedal Kommune den 20. maj 2020 er det lykkedes skolen at øge andelen af faguddannede lærere, så de nu selv kan forestå næsten al faglig undervisning. Omfanget af magtanvendelser er faldet, så der indtil nu i dette skoleår ikke har været anvendt magtanvendelse i undervisningen.

Skolen har i forbindelse med vores indhentning af forberedelsesmateriale til tilsynet tilkendegivet, at de har ønsket om at etablere et elevråd.

Nedenfor præsenteres krav og anbefalinger til undervisningen til skolen med baggrund i tilsynet.

Krav

1. Naturskolen MIR skal sørge for, at dokumentation for reduceret skema og fritagelse for fag for elever med behov sker forud for iværksættelse. Skolen skal indsende procedure herfor til Egedal Kommune inden udgangen af april 2022. Baggrunden for kravet er lovgivning og flere hørdebrev fra ministeriet siden 2016. Endelig er det for eleverne vigtigt, at fritagelse for fag og reduceret skema kun anvendes i mindst muligt omfang, så deres læring fremmes både som en kompetence og glæde i hverdagen og til at kunne begå sig i samfundet som voksne.
2. Naturskolen MIR skal fremsende dokumentation for nuværende elever med reduceret skema og fritagelse for fag til Egedal Kommune inden fredag den 8. april 2022. Er dette ikke muligt for alle elever meddeles undtagelserne Egedal Kommune v. leder af PPR Maria Mittag med angivelse af forventet tidshorisont.
3. Naturskolen MIR skal opfylde kravene til timetal og fagrække for alle elever med fuldt fremmøde på de pågældende klassetrin.

Anbefalinger

Vi opfordrer skolen til at tage kontakt til daglig leder af Balsmoseskolen, Henriette Andersen, for dialog om prøvetilmelding, mulighed for at låne fysik-kemi-lokaler og andre samarbejdsmuligheder. Tilsynsførende sender kontaktoplysninger til Ann-Sofie Puggaard og Lone K. Pedersen.

Vi opfordrer skolen til at udvikle undervisningen fagdidaktisk for eleverne, så skolens ressourcer kan fremme børnenes læring endnu mere. Anbefalingerne er konkretiseret nærmere ovenfor.

Herudover har vi anbefalinger til undervisningsplaner, nationale test, standpunktskarakterer og elevplaner. Disse anbefalinger fremgår ovenfor under de respektive overskrifter.